

Basından:



“Şeffaflık ve Sınav Güvenilirliğinde Hedeflerimize Ulaştık.”

- “Kamu Hizmeti Komisyonu Tarafından Yapılan Öğretmen Sınavının Sonuçlarının Geç Açıklanması, Teknik Donanımın Ve Bilgisayar Programlarının, Yenilikleri Ve Öngörülen Sürati Taşıyamamasından Kaynaklandı.”

Gözde SÜREC’in KIBRIS Gazetesi’ndeki Haberi

Kamu Hizmeti Komisyonu (KHK) tarafından geçen cumartesi ilkokul ve orta dereceli okullarda yapılan, öğretmen münhallerinin doldurulmasına yönelik öğretmen sınavının sonuçlarının geç açıklanması tartışma yarattı.

Komisyon Başkanı Çetin Uğural, kalite ve şeffaflığa ulaşmak adına yeni uygulamalara gidildiğini ancak teknolojik altyapının yetersiz kaldığını, sonuçların bu nedenle “gecikmelerle açıklanabildiğini” söyledi. Uğural, yaşanan gecikmeye rağmen hedeflenen şeffaflık ve kaliteye ulaşıldığını ifade etti. Soruların içeriğine yönelik bilgi veren Uğural, çok çeşitli kaynaklardan derlenen soruların çoğunlukla Türkiye’nin bu konularda uzman devlet kurumlarından alındığını, bir kısmınınsa Türkiye ve Kuzey Kıbrıs’taki üniversitelerden sağlandığını ve bir havuzda toplandığını söyledi. Uğural, havuzda toplanan soruların bilgisayar tarafından tesadüfi (rastlantısal - random) olarak seçildiğini anlattı.

“Teknolojik altyapı yetersiz kaldı”

Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanı Çetin Uğural, öğretmen sınavlarının sonuçları açıklanırken yaşanan gecikmenin, donanım ve program altyapısının yetersiz kalması sonucu yaşandığını açıkladı.

Kalite ve şeffaflığa ulaşmak adına yapılan yeni uygulamalarda teknolojik altyapının yetersiz kaldığını söyleyen Uğural, gecikmenin tek nedeninin bu olduğunu vurguladı.

Uğural, yaşanan gecikmeye rağmen, kalite ve şeffaflıkla ilgili hedeflerine ulaştıklarına işaret etti. Uygulanan web monitörü sistemiyle hangi bransa ait kâğıtların o anda okunmakta olduğuyla ilgili bilgileri dakika dakika verildiğine değinen Uğural, bu sistemin şeffaflığın sağlanması yönünde atılan önemli bir adım olduğunu kaydetti.

Soruların içeriğine yönelik bilgi veren Uğural, çok çeşitli kaynaklardan derlenen soruların çoğunlukla Türkiye’nin bu konularda uzman devlet kurumlarından alındığını, bir kısmınınsa Türkiye ve Kuzey Kıbrıs’taki üniversitelerden sağlandığını ve bir havuzda toplandığını söyledi. Uğural, havuzda toplanan soruların bilgisayar tarafından tesadüfi olarak seçildiğini anlattı.

Kuruma duyulan güvenin artırılması için ellerinden geleni yaptıklarını kaydeden Uğural, “Bu kuruma güven sağlanması devlete olan güveni sağlayacak bir unsurdur” dedi.

Uğural, öğretmen sınavları konusunda KIBRIS’a açıklamada bulundu.

Gecikmenin nedenleri

Uğural, öğretmen sınav sonuçları açıklanırken yaşanan gecikmenin nedeninin donanım ve program altyapısının uygulanan yeni sistemi kaldıramaması olduğunu belirtti. Kalite ve şeffaflığı artırma yönündeki yenilik çabalarının getirdiği ilave yükü altyapının kaldıramadığını anlatan Uğural, yetersizliğin ortaya çıktığını söyledi.

Teknik sorunlara rağmen kalite ve şeffaflık açısından hedefe ulaşıldığını vurgulayan Uğural, bundan dolayı büyük memnuniyet içinde olduklarını kaydetti.

Sınav sonuçlarının açıklanma sürecinde de şeffaflaşma sağlandığına değinen Uğural, “Uyguladığımız web monitörü sistemiyle hangi bransa ait kâğıtların o anda okunmakta olduğuyla ilgili bilgileri dakika dakika verdik” dedi.

Altyapının bunu taşıyacak gücü olmadığını gördüğünü kaydeden Uğural, “bu nedenle elektronik ve mekanik arızalar meydana geldiğini söyledi.

Teknik kadroları olmadığından hizmet satın alma yoluna gittiklerini açıklayan Uğural, gecenin geç vakti hizmet satın almak zorunda kaldıklarını bunun da kolay olmadığını belirtti.

Torpil iddiaları

Sınavlarda torpil yapıldığı, kâğıtların değiştirildiği gibi iddialara yanıt veren Uğural, uzun yıllardan beri toplumda torpil yapıldığı ve kâğıtların değiştirildiğiyle ilgili kanaatler oluştuğunu söyledi.

“Geçmişte bu kanaati besleyen durumları inkâr etmek mümkün değil” diyen Uğural, iki yıllık sürede yeni uygulamalar başlattıklarını ancak kısa sürede uzun yıllara dayanan kanaatleri değiştirmenin mümkün olmadığını belirtti.

Bu nedenle şeffaflığa çok önem verdiğini anlatan Uğural, yeni sistem ve tekniklerle halkı aydınlatmaya ve güven kazanmaya çalışıldığını söyledi.

Uğural, sözlerine şöyle devam etti:

“Gizlilik ve sınav sonuçlarını açıklama süresinin uzaması bizim en büyük tehditlerimizdir. Bunlardan korunmaya çalışıyoruz. Uzama olunca eskiden kaynaklanan tereddütler depreşiyor ve insanlar kuşkulara kapılabiliyor. Bu da bizi üzüyor ama bunun çok yaygın olduğunu düşünmüyorum.”

Sınavı kazanamayan kişilerin kendi yetersizliğini kabul etmesinin zor olduğunu söyleyen Uğural, bu nedenle kişilerin kendi dışında bir neden ortaya çıkarmaya eğilimli olduklarını belirtti.

Soruların hazırlanma süreci

Sınavın bir anlamda yarışma sınavı olduğunu diploma sınavı olmadığını kaydeden Uğural, zor olan soruların herkes için zor olduğunu söyledi. Uğural herkese kolay gelen soruların yetenek ve bilgiyi, “ortaya bir sıralama çıkarabilecek şekilde” ölçemeyeceğini belirtti.

Soruların çok çeşitli kaynaklardan derlendiğine değinen Uğural, en büyük soru kaynaklarının Türkiye olduğunu belirtti. Türkiye’nin bu konularda uzman devlet kurumlarıyla protokoller yapıldığını anlatan Uğural, soru başı ücret karşılığında uzmanların hazırladığı soruların satın alındığını söyledi.

Türkiye ve Kıbrıs’taki üniversitelerle de sorular konusunda protokoller bulunduğunu kaydeden Uğural, sorularla ilgili çok büyük bir havuzun oluşturulduğunu vurguladı.

Havuzda toplanan soruların seçiminin de bilgisayar programı tarafından tesadüfî (rastlantısal-random) yöntemiyle sınavdan hemen önce yapıldığını anlatan Uğural, “otomatik yapılan bir soru seçimi oluyor” dedi.

Soruları kişilerin belirlemediğine vurgu yapan Uğural, “komisyon başkanı olarak ben ve üye arkadaşlarımız sorularla ilgili yapılan işlemleri mesafeli olarak gözlemliyoruz. Soru kitapçıklarına el sürmüyoruz. El süren sadece sınav dairesi müdürümüz ve çok az sayıdaki teknik personeldir. Onların da dışarıyla irtibatlarını kesiyoruz. Sorular basılıyor, kutulanıyor, paketleniyor ve ilk kez sınava girenler tarafından açılıyor. İki yıldır başkanım bir tek sınavda bir tek kâğıda el sürmüş değilim” şeklinde konuştu.

Havuzda atılacak sorularla ilgili olarak bir ön denetim yapıldığını anlatan Uğural, insan unsuru olduğu için hatalı soru ihtimalinin her zaman bulunduğu işaret etti. Konunun uzmanlarının havuzda atılan soruları parça parça incelediğini söyleyen Uğural, bu şekilde soruların ayıklandığını belirtti.

Öğretmen sınavlarıyla ilgili görüş belirtenlerin bunu sorumluluk duygusuyla yapmasını isteyen Uğural, basında çok dayanaksız haberler yer aldığını kaydetti. Bunların kuşku uyandırmayı besleyecek yaklaşımlar olduğunu söyleyen Uğural, “biz kuruma güven duyulmasını sağlamak için büyük emek harcıyoruz. Bu kuruma güven sağlanması devlete olan güveni sağlayacak bir unsurdur. Toplum olarak kendi devletimize olan güvenimizi sağlamaya çok büyük ihtiyacımız vardır. Biz buna çok önem veriyoruz. Bunun için elimizden geleni yapıyoruz” dedi.

Sınavla ilgili ciddi tereddütleri olan kişilerin kendilerine başvurmasına açık olduklarını söyleyen Uğural, her türlü bilgiyi vermeye hazır olduklarını vurguladı.

Coşar: Mesleki yeteneğin ölçüldüğü soruların yer aldığı bölüme verilen ağırlığın artırılmış olması olumlu

Öğretmen olmak için gereken özellikleri taşıyan çok sayıda kişi olduğunu bu nedenden ötürü sınavın gerekli olduğunu belirten Coşar, Kamu Hizmeti Komisyonu tarafından sınav yapılmasının doğru olduğunu kaydetti. Bu yıl mesleki yeteneğin ölçüldüğü soruların yer aldığı bölüme verilen ağırlığın artırıldığını söyleyen Coşar, bunu çok olumlu bulduğunu belirtti. Öğretmenler seçilirken, kendi alanlarındaki başarılarının ölçülmesinin gerektiğini vurgulayan Coşar, bunun yanında pedagoji bilmenin önemine de işaret etti. Çok sayıda mezun verildiğini ancak istihdam konusunda daralma yaşandığını hatırlatan Coşar, seçme sınavlarında titiz davranılması gerektiği üzerinde durdu. Sınavların geliştirilmesi gerektiğine vurgu yapan Coşar, dünyada sınavların ne şekilde yapıldığına bakılabileceğini söyledi.

Öztoprak: Bilimsel bir metot

Eski Milli Eğitim ve Kültür bakanlarından Canan Öztoprak, öğretmen sınavlarında izlenen yöntemin son derece bilimsel olduğunu belirtti. Kendi dönemlerinde yapılan bir düzenlemeyle değerlendirme sırasında alan bilgisine verilen yüzdeliğin artırıldığını kaydeden Öztoprak, bu şekilde alanında daha iyi olanların sınavda daha başarılı olmasının sağlandığını söyledi.

Sınav soruların elektronik ortamda tesadüfi olarak seçildiğini anlatan Öztoprak, bu sırada bir takım sorularda belli konulara ağırlık verilmiş olabileceğini ancak bunun kişiler tarafından yapılsa daha kötü olabileceğini söyledi.

Sınav çok fazla başvuru olduğunu kaydeden Öztoprak, bunun eğitimde planlama sistemine devam etmenin önemini gösterdiğini vurguladı. Geçici öğretmenlerin sınav sonucuna göre alınacağıyla ilgili hükümetten bugüne kadar bir açıklama gelmediğine değinen Öztoprak, “Esas ürpertici olan budur. Eğer sınavla alınmaz da istedikleri kişileri görevlendireceklerse, olaya politika karışmıştır” dedi.

Kamu Hizmeti Komisyonu’nun halkın güvenini kazanmış bir kurum olduğunu kaydeden Öztoprak, kurumun desteklenmesi ve altyapıda eksiklikler varsa giderilmesi gerektiğini söyledi.

NOT:

Haberin girişindeki ikinci paragrafta,

“KHK Başkanı Çetin Uğural, soruların içeriğinin bilgiyi ölçmede yetersiz kaldığını, gecikmenin nedeninin bu olduğunu söyledi”

Şeklindeki ibarenin, telefoniye yapılan mülakatla örtüşmediği çerçevesinde, haberi hazırlayan muhabir ve Kıbrıs Gazetesi Haber Müdürü Ali Baturay ile yapılan görüşmede, ifadenin, redaksiyon aşamasındaki bir hatadan kaynaklandığı ve haberin orijinali ile bağdaşmadığını tespit ettikleri, bunun için KHK Başkanı Çetin Uğural’dan özür diledikleri bilgisi alındı.

KHK Basın Bürosu.