

A

1 Kısa dönemli hedefler birey, davranış ve koşul öğelerini içermelidir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi davranış için uygun bir ifade değildir?

- A) Söyler
- B) Sayar
- C) Anlar
- D) Gösterir
- E) Yazar

2 Aşağıdakilerden hangisi BEP'in içeriğinde yer almaz?

- A) Varolan performans düzeyi
- B) Uzun ve kısa dönemli hedefler
- C) Değerlendirme yöntemi ve ölçütü
- D) Sunulacak destek hizmetlerin başlama ve bitiş tarihi
- E) Yerleştirme kararı için kullanılan testler

3 Aşağıdakilerden hangisi, özel gereksinimli çocuğun doğumuyla anne babanın gösterdiği ilk duygusal tepkidir?

- A) Kızgınlık
- B) Şok
- C) Utanç
- D) Suçluluk
- E) İnkâr

A

4 Aşağıdaki seçeneklerden hangisi, ailelerin sınıfa katılımı sırasında öğretmenin yapması gereken hazırlıklardan birisi değildir?

- A) Ailenin, etkinliğine katılacağı süreyi belirleme
- B) Aileye sınıf içerisinde yardımcı olacak önerilerde bulunma
- C) Aile ile birlikte etkinliği belirleme
- D) Aileye, sınıf hakkında bilgi verme
- E) Sınıftaki diğer öğrencilerin akademik düzeylerine ilişkin bilgi verme

5 Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli çocuğun doğumuyla ailenin yerine getirmesi gereken ek bir sorumluluktur?

- A) Sınıf etkinlikleri için malzeme sağlama
- B) Çocuklarının davranış ve öğrenme sorunlarına karşı destek sağlama
- C) Çocukları hakkında her türlü bilgiyi sağlama
- D) Gerektikçe sınıf içi etkinliklere katılma
- E) Mesleki deneyimlerini çocuğunun öğretmeniyle paylaşma

A

6 Aşağıdakilerden hangisi, aile görüşmeleri sırasında öğretmenin dikkate alması gereken etkili iletişim becerilerinden birisidir?

- A) Anne babaya çocuğun eğitimiyle ilgili her konuda söz verme
- B) Anne babaya karşı tartışmacı, eleştirel ve kendini savunucu bir tavır sergilememe
- C) Anne babanın hatalarını kabul etme ve saygı duyma
- D) Anne-babanın tüm görüşmelerini kabul etme
- E) Anne baba arasındaki anlaşmazlıkları görmezden gelme

7 Aşağıdaki seçeneklerden hangisi ev-okul iletişimi sağlamada öğretmenin en fazla hazırlık yapmasını gerektiren bir görüşmedir?

- A) Telefon görüşmeleri
- B) Aile görüşmeleri
- C) E-posta iletileri
- D) Yazılı notlar
- E) Okul-aile birliği toplantıları

8 Zihinsel yetersizliği olan bireylere yönelik verilen erken özel eğitim, mesleki rehabilitasyon hizmetleri aşağıda yer alan destek türlerinden hangisinin içinde yer almaktadır?

- A) Özel destek
- B) Rastlantısal destek
- C) Doğal destek
- D) Genel destek
- E) Yaygın destek

A

9 Yaşam boyu, yoğun bir desteğe ihtiyacı olan bir birey aşağıda yer alan sınıflamalardan hangisinin içinde yer almaktadır?

- A) Sürekli desteğe ihtiyacı olan birey
- B) Kapsamlı desteğe ihtiyaç duyan
- C) Yaygın desteğe ihtiyaç duyan
- D) Sınırlı desteğe ihtiyaç duyan bireylerin
- E) Aralıklı desteğe ihtiyaç duyan bireylerin

10 Aşağıdakilerden hangisi uygulamalı davranış analizinin temelini oluşturan edimsel koşullama kuramının belli başlı dayanakları içerisinde yer almaz?

- A) Gözlenebilir davranışlar önemlidir
- B) Olumlu davranışlar da olumsuz davranışlar gibi ortaya çıkmaktadır
- C) Davranış değişikliği çevresel değişikliklere bağlı olarak gerçekleşir
- D) Bireyin bazı davranışları kalıtımla belirlendiği için değiştirilemez
- E) Bir davranışı izleyen ve o davranışın ileride gerçekleşme olasılığını arttıran durum, pekiştirme olarak adlandırılmaktadır

11 Aşağıdakilerden hangisi zihinsel yetersizliği olan öğrencilere yönelik öğretim ortamları içinde yer almamaktadır?

- A) Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- B) Özel sınıf
- C) Kaynak oda
- D) Normal sınıf
- E) Özel eğitim okulu

A

12 Aşağıdaki nedenlerden hangisi doğum öncesi nedenler içerisinde yer almamaktadır?

- A) Geçirilen kazalar
- B) Kromozom anomalisi
- C) Alkol ve sigara kullanımı
- D) Menenjit
- E) Kurşun zehirlenmesi

13 Zeka bölüm puanlarının kuramsal dağılımına göre WISC - R puanında (-2) standart sapmanın karşılığı zeka bölümü (ZB) puanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 55 zb
- B) 50 zb
- C) 65 zb
- D) 60 zb
- E) 70 zb

14 İşitme yetersizliği olan bir öğrenci kaynaştırma ortamına yerleştirildiğinde, uygulamanın başarılı olabilmesi için aşağıdakilerden hangisine gereksinim yoktur?

- A) Öğrencinin sınıfta yer alan diğer öğrencilerden ayırım yapılmaksızın öğrenmesini sağlamaya yönelik planlamanın yapılması
- B) Öğrenciye yönelik anlaşılır eğitim planı geliştirilmesi
- C) Destek hizmetlerin sağlanması
- D) Öğretmenler ve öğrencinin ailesinin bu uygulamada öğrencinin başarılı olacağına inanmalarının sağlanması
- E) Aile katılımının sağlanması

A

15 Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin çevresinde ailesi ya da başkalarına işitmesiyle ilgili ipucu olabilecek belirtilerden değildir?

- A) Sık sık aynı istekle bulunur
- B) Sık sık sözel istekleri anlayamaz
- C) Oldukça düşük sesle konuşur
- D) Sık sık kulak ağrıları vardır
- E) Elektronik aletlerin seslerini aşırı kısık ses düzeyinde dinler

16 İşitme yetersizliği olan öğrencilerin konuşma ve iletişim becerilerinin geliştirilmesini, ses yükselticilerle işitme kalıntısını ve konuşma okumasının kullanılmasını içeren yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Amerikan İşaret Dili
- B) İngiliz İşaret Dili
- C) Tüm ve eş zamanlı iletişim yöntemi
- D) İki/dil iki kültür yöntemi
- E) Sözel İletişim Yöntemi

17 Aşağıdaki işitme kaybı tiplerinden hangisi dış kulak veya orta kulaktaki herhangi bir sorun olduğunda sesin iç kulağa iletilmesinin engellenmesiyle oluşur?

- A) Karışık tip işitme kaybı
- B) Duyusal işitme kaybı
- C) Sinirsel işitme kaybı
- D) İletimsel işitme kaybı
- E) Merkezi işitsel işlev bozukluğu

A

18 Aşağıdakilerden hangisi işitme yetersizliği olan kişiler için geliştirilmiş olan yardımcı teknolojik araçlardan değildir?

- A) Yardımcı dinleme cihazları
- B) Telekomünikasyon cihazları
- C) Bilgisayarda metni konuşmaya çeviren cihazlar
- D) Bilgisayarda konuşmayı metne çeviren cihazlar
- E) Uyarı cihazları

19 İşitme yetersizliği olan öğrenciler için uygun eğitsel yerleştirmeye ve bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirilmesine karar verilirken aşağıdakilerden hangisi göz önüne alınmaz?

- A) İşitme kaybının derecesi ve kalan işitmeyi kullanma potansiyeli
- B) Öğrenci ve ailenin tercih ettiği işaret dil sistemi
- C) Öğrenci ve ailenin tercih ettiği iletişim ihtiyaçları
- D) Akademik düzey
- E) Akran etkileşimi ve iletişim için fırsatlar içeren, sosyal duygusal ve kültürel ihtiyaçlar

20 Aşağıdakilerden hangisi işitme kaybının doğum öncesi nedenlerinden birisi değildir?

- A) Uyuşturucu kullanımı
- B) Gürültü
- C) Toksoplazma
- D) Rh uyumsuzluğu
- E) Uçuk virüsü

A

21 Dokunarak ayırt etme becerilerinden hangisi öncelikli olarak görme yetersizliği olan öğrenciye kazandırılması gerekir?

- A) İki boyutlu geometrik şekilleri ayırt etme
- B) Kabartma çizgileri dokunarak ayırt etme
- C) Üç boyutlu geometrik şekilleri ayırt etme
- D) Nesnelere ayırt etme
- E) Braille alfabe sembollerini ayırt etme

22 Aşağıdaki beceri alanlarından hangisi görme yetersizliğinden en çok etkilenir?

- A) Eğlenme ve dinlenme becerileri
- B) Dil becerileri
- C) Günlük yaşam becerileri
- D) Sosyal beceriler
- E) Hareket becerileri

23 Aşağıdakilerden hangisi yönelim ve bağımsız hareket becerilerinden biri değildir?

- A) Okul planını çıkarma
- B) Tehlikeleri fark edebilme
- C) Braille daktilosunu kullanabilme
- D) Çevreden gelen sesleri ayırt edebilme
- E) Baston kullanma

A

24 Aşağıdaki nesnelere hangisi görme yetersizliği olan bireyin dokunarak öğrenmesi için bir sınırlılık oluşturmaz?

- A) Nesnelerin uzak olması
- B) Nesnelerin büyük olması
- C) Nesnelerin tehlikeli olması
- D) Nesnelerin oldukça küçük olması
- E) Nesnelerin manipule edilebilmesi

25 Aşağıdaki ifadelerden hangisi görme yetersizliği olan öğrenciler için doğru bir açıklamadır?

- A) Kitabı göze yakın tutarak okuma göze zarar verir
- B) Gören akranlarına göre zeka düzeyleri düşüktür
- C) Görme duyusunu kullanma bakımından farklılık gösterir
- D) Güçlü mercekleri olan gözlükler gözlere zarar verir
- E) Görme yetersizliği olan öğrencilerin işitme ve dokunma duyuları çok iyidir

26 Hamilelikte yetersiz folik asit alınmasının bir sonucu olarak aşağıdaki hastalıklardan hangisi görülebilir?

- A) Spina Bifida
- B) Gelişimsel Kalça Çıkığı
- C) Çocuk Felci
- D) Orak Hücreli Anemi
- E) Multiple Skleroz

A

27 Gebeliğin ilk ayında omuriliği çevreleyen omurganın kapanmaması sonucu oluşan gelişim kusuru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Serebral Paralizi
- B) Çocuk Felci
- C) Romatoid Artrit
- D) Spina Bifida
- E) Rett Sendromu

28 Eklemelerin iltihaplanmasına ne ad verilir?

- A) Amputasyon
- B) Güdük
- C) Tümör
- D) Artrit
- E) Tremor

29 Aşağıdakilerden hangisi serebral paralizinin 1 aylık bebekte görülen erken belirtilerinden değildir?

- A) Nöbetlerin olması
- B) Israrlı kusma
- C) Şaşılık
- D) Emme bozukluğu
- E) Etraftan gelen uyarılara cevap vermemesi

30 Aşağıdakilerden hangisi kas iskelet sistemi ile ilgili ortopedik yetersizliklerdendir?

- A) Çocuk Felci
- B) Serebral Paralizi
- C) Multiple Sklerozis
- D) Spina Bifida
- E) Gelişimsel Kalça Çıkığı

A

31 Dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirilmesinde aşağıdaki ölçütlerden hangisi öncelikli değildir?

- A) Okul programına dayalı değerlendirme
- B) Gelişimsel ölçekler
- C) İşitme taraması
- D) Aile görüşmeleri
- E) Gözleme dayalı kayıtlar

32 Plastik cerrahlar, ortodontistler ve dil ve konuşma terapistlerinin ortak çalışmalarını gerektiren konuşma bozukluğu aşağıdakilerden hangisinden kaynaklanır?

- A) Zihin engeli
- B) Dudak damak yarıklığı
- C) Gecikmiş dil gelişimi
- D) Kekemelik
- E) Beyin hasarı

33 Aşağıdaki belirtilerden hangisi normal akıcılık tanımı içeriğinde değildir?

- A) Konuşma seslerini yanlış sıralamak
- B) Cümlelerin yanlış yerinde duraksamak
- C) Konuşma anlaşılabilirliğinin azalması
- D) Uygun olmayan vurgu örüntüsü kullanmak
- E) Hece ya da sözcük tekrarları ve takımları

A

34 Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda ses bozukluklarının bir sonucu değildir?

- A) Vokal kalite bozukluğu
- B) İşitme kaybı
- C) Ses kısıklığı
- D) Nodül oluşumu
- E) Afoni

35 Dudak damak yarıklığı çocuklarda hangi konuşma bozukluğuna neden olur?

- A) Sesletim bozukluğu
- B) Diş - dudak damak anomalileri
- C) Akılcılık bozukluğu
- D) Kekemelik
- E) Dil bozuklukları

36 Algı dikkat, sembol kullanımı veya zihinsel beceriler gibi öğrenme gereksinimlerindeki güçlükler aşağıdaki bozukluklardan hangisi ile ilişkilendirilir?

- A) Akılcılık bozukluğu
- B) Konuşma bozukluğu
- C) Sesletim bozukluğu
- D) Dil bozukluğu
- E) Disleksi

A

37 Aşağıdakilerden hangisi okul yaşı çocuklarda görülme sıklığı fazla olan dil ve konuşma bozukluğu değildir?

- A) İşitme bozukluğu
- B) Ses bozukluğu
- C) Kekemelik
- D) Sesletim bozukluğu
- E) Gecikmiş konuşma

38 Aşağıdaki fiziksel düzenlemelerden hangisi öğrenme güçlüğü olan öğrenci için yapılmalıdır?

- A) Pencere kenarına oturtmak
- B) Arkadaşlarından ayrı bir yere oturtmak
- C) Kitapların bol olduğu yere oturtmak
- D) Ona yardımcı olabilecek akranı ile oturtmak
- E) Ön sıraya oturtmak

39 Öğrenme gücünün belirlenmesinde hangi belirleyici özellikler dikkate alınmamalıdır?

- A) İşleme bozuklukları
- B) Zeka testi puanı
- C) Olumsuz çevre koşulları
- D) Başarı puanı
- E) Öğretime karşı direnç

A

40 Aşağıdakilerden hangisi öğrenme güçlüğü kategorisinin büyümesinde rol oynamamıştır?

- A) Hafif öğrenme problemleri olanların öğrenme güçlüğü olarak tanınması
- B) Kültürel farkdan dolayı öğrenmede çıkan problemler
- C) Düşük başarılı öğrencilerde öğrenme güçlüğü olarak tanınması
- D) Ailelerin öğrenme güçlüğü etiketini tercih etmeleri
- E) Okul öncesi eğitime önem verilmesi

41 Sağaltıma tepki yaklaşımında hangi tür değerlendirmeye yer verilir?

- A) Müfredat temelli değerlendirme
- B) Ölçüt bağımlı testlerle değerlendirme
- C) Portfolyo değerlendirme
- D) Formal değerlendirme
- E) Gözlemler yolu ile değerlendirme

42 Öğrenci b ve d harflerini yazmakta zorlanmaktadır. Bu sorun ne tür güçlükle ilgili olabilir?

- A) Yazma
- B) El göz koordinasyon
- C) Algı
- D) Okuma
- E) Dikkat bozukluğu

A

43 Otistik bozukluğu olan öğrencilerin iletişimsel özelliklerine ilişkin aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Tek bir problem çözme stratejisi
- B) Zamir kullanımı
- C) Ekolali
- D) Göz kontağı kurmada sıkıntı
- E) Sosyal amaçlı iletişim başlatma

44 Aşağıdaki özelliklerden hangisi otistik bozukluğu olan öğrencilerin genel özelliklerinden biri değildir?

- A) Dil ve iletişim becerilerinde yetersizlik
- B) Güzel görünüm
- C) Rutinlere bağımlılık
- D) Stereoptik davranışlar
- E) Sosyal etkileşimde yetersizlik

45 Otistik bozukluğu olan öğrencinin dar alanda yaşadığı çarpma, düşme vb. sakarlıklar hangi duyu sistemine ilişkin sorunlara işaret etmektedir?

- A) Denge
- B) İşitsel
- C) Vücut farkındalığı
- D) Görsel
- E) Dokunsal

A

46 Aşağıdaki ifadelerden hangisi otistik bozukluk gösteren öğrenciler için doğru değildir?

- A) Söyleşi başlatma ve sürdürmede sıkıntı yaşarlar
- B) Empati göstermede zorluk çekerler
- C) Zeka geriliği her zaman otistik bozukluğa eşlik eder
- D) Basmakalıp ya da yineleyici özel bir dil görülebilir
- E) Stereoptik hareketler gözlenebilir

47 Gruplar öğretmen tercihi göre oluşturulur Yarı zamanlı bir gruplama örneğidir Öğrencilerin sosyal gelişimlerini olumlu etkilediği düşünülür Üstün zekalı öğrencilerin öğrenme hızını yavaşlatabilir

Yukarıda verilen bilgiler üstün zekalı öğrencileri öğretim amaçlı gruplama türlerinden hangisine aittir?

- A) Özel okul
- B) Sınıf içi karışık yetenek grupları
- C) Kısmen özel sınıf
- D) Derleme sınıfı
- E) Sınıf içi çok düzeyli gruplar

A

48 Aşağıdakilerden hangisi Çoklu Zeka Kuram'ının temel savlarından biridir?

- A) Bir yeteneğin kullanımı başka bir yeteneğin kullanımını etkilemez
- B) Bilişsel yetenekler birbirinden bağımsızdır
- C) Zeka alanlara göre değişkenlik göstermez
- D) Zeka tekil bir yapıya sahiptir
- E) Bir kişi birden fazla alanda üstün zekalı olamaz

49 Zekanın gelişen dinamik bir yapısının olduğu düşünüldüğünde üstün zekalı öğrencileri tanılama uygulamalarında aşağıdakilerden hangisinin yapılması yanlış olur?

- A) Tanılama erken yaşlarda başlamalı
- B) Öğrencilerin farklı alanlarda yetenekleri ölçülmeli
- C) Öğrenciler hakkında olabildiğince fazla kaynaktan bilgi toplanmalı
- D) Tanılama her sınıf düzeyinde yapılmalı
- E) Öğrencilerin tanılama uygulamalarına bir defa başvurabilme hakları olmalı

50 Aşağıdakilerden hangisi deha çocukları diğer üstün zekalı çocuklardan ayıran en belirgin özelliğidir?

- A) Akranlarına göre daha uzun dikkat süresine sahip olma
- B) Üç yaşına kadar okumaya başlama
- C) On yaş veya öncesinde herhangi bir alanda yetişkin düzeyinde performans gösterme
- D) Ortalama üzeri zeka düzeyine sahip olma
- E) Dört yaşına kadar aritmetik problemleri çözebilme

A

51 Üstün zeka ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Zeka farklı zamanlarda farklı ortamlarda ve farklı araçlarla ölçüldüğünde farklılık göstermez
- B) Bir testle üstün zekalı olarak tanılanan bir çocuk, başka bir testle üstün zekalı tanılanmayabilir
- C) Yaşamın belirli bir döneminde üstün zeka olarak tanılanan bir çocuk, başka bir dönemde üstün zekalı tanılanmayabilir
- D) Bir ülkede üstün zekalı tanılanan bir birey başka bir ülkede üstün zekalı tanılanmayabilir
- E) Çevresel koşullar üstün zekanın gelişimini etkiler

52 Aşağıdakilerden hangisi pratik zekanın öğeleri arasında yer almaktadır?

- A) Özgün davranabilme
- B) Fikirlere uygulama alanı bulabilme
- C) Yargılama becerisi
- D) Problemleri tanıyabilme
- E) Eleştirel düşünme

53 Üstün zeka ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Üstün zeka psikolojik bir yapıdır
- B) Üstün zeka toplumun yargılarıyla değerlendirdiği sosyal bir etikettir
- C) Üstün zeka gelişen zihinsel bir yapıdır
- D) Her toplumun %2-3'ü üstün zekalıdır
- E) Üstün zeka dağılımı bölgesel değişkenlik gösterebilir

A

54 Aşağıdakilerden hangisi çoklu yetersizliği olan öğrencilerin genel özelliklerinden biri değildir?

- A) Sınırlı konuşma ve iletişim
- B) Birçok tıbbi problemlere sahip olma
- C) Yaşama ilgili becerilerin hepsini gerçekleştirebilme
- D) Temel fiziksel hareketlerde zorluk çekme
- E) Özel araç gereçlere gereksinim duyma

55 Çoklu yetersizliği olan öğrencilerin bilişsel özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim - öğretim faaliyetlerinde çeşitli materyellere gereksinim duyarlar
- B) Anlama ve kavrama becerileri akranlarına göre geridir
- C) Kavramları küçük parçalar halinde öğrenebilirler
- D) Zeka bölümü genellikle 85-115 arasındadır
- E) Anlama ve kavrama düzeyleri uzun zaman alabilir

56 Aşağıdakilerden hangisi çoklu yetersizliğin doğum öncesi nedenlerinden biri değildir?

- A) Genetik anomalikler
- B) Anneye, yönelik fiziksel travmalar
- C) Virüse bağlı enfeksiyonlar
- D) Beslenme düzensizlikleri
- E) Kurşun zehirlenmesi

A

57 Aşağıdaki kaynaştırma uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi için kullanılacak modellerden hangisi iki ya da daha fazla öğretmenin ya da okuldaki diğer personelin işbirliği içinde ve düzenli olarak sınıftaki öğrencilerden sorumlu olmalarını gerektirir?

- A) İşbirliği modeli
- B) Paylaşma modeli
- C) Akran destekleme modeli
- D) İşbirlikçi öğretim modeli
- E) Öğretmen yardımcıları modeli

58 Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma sınıfında bulunması gereken unsurlar arasında sayılamaz?

- A) Sınıf öğretmenin özel eğitim dersi almış olması
- B) Etkili öğretim yöntemlerinin kullanılması
- C) Var olan programların öğrencinin gereksinimine göre uyarlanması
- D) Öğrencinin gereksinimlerini karşılamaya yönelik programlar hazırlanması
- E) Destek hizmetlerinin sınıf içinde ve dışında sağlanması

A

59 Aşağıdakilerden hangisi işbirliği modelini uygulamanın yararlarından değildir?

- A) İşbirliği, kendi alanlarında gerçek birer uzman olan farklı alanlardaki kişilerin birbirlerini kişisel ve profesyonel olarak desteklemelerini sağlar
- B) İşbirliği, normal sınıf öğretmenlerinin sınıftaki kaynaştırma öğrencisinin ve diğer öğrencilerin gereksinimlerini yeni ve ilgi çekici yollarla karşılamalarını sağlar
- C) Kaynaştırma ortamların başarısını garantilemek için süregelen bir programlama, planlama, değerlendirme ve uyarlama süreci devam eder
- D) İşbirliği, modele dahil olan tüm katılımcıların kişisel ve profesyonel olarak gelişmelerini sağlar
- E) İşbirliği kaynaştırma öğrencisinin motivasyonunu artırır

60 Aşağıdakilerden hangisi kaynaştırmanın başarıyla uygulanmasında etkili olabilecek faktörler arasında değildir?

- A) Toplumsal ve sosyal kabul
- B) Öğrencinin programa dayalı gereksinimlerinin belirlenmesi
- C) Öğrenci gereksinimlerinin farkına varılması ve önemsenmesi
- D) Etkili yönetim ve öğretim sunulması
- E) Sınıftaki kaynaştırma öğrencisinin zeka düzeyinin sınırdan olması

TEST BİTTİ

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ