

A

- 1 **Elektrik motorları hangi enerjiyi hangi tür enerjiye dönüştürür?**
- A) Mekanik enerjiyi elektrik enerjisine
B) Elektrik enerjisini mekanik enerjiye
C) Mekanik enerjiyi ısı enerjisine
D) Isı enerjisini mekanik enerjiye
E) Su enerjisini elektrik enerjisine
- 2 **Tasarım, tescilli bir ürünün hangi özelliğini koruma altına almaktadır?**
- A) Üretim yöntem özelliğini
B) Görünüm özelliğini
C) Teknik fayda özelliğini
D) Fonksiyon özelliğini
E) Verimlilik özelliğini
- 3 **Aşağıdakilerden hangisi metal işlerinde ölçmeyi etkilemez?**
- A) Işık
B) Bakış açısı
C) Isı-sıcaklık
D) Ölçülecek malzemenin cinsi
E) Ölçme aracı

A

- 4 **Aşağıdakilerden hangisinde teknoloji ve tasarım dersinde ölçme ve değerlendirme yapılırken göz önünde bulundurulması gerekenlerden değildir?**
- A) Estetik görüşlerinin ne kadar geliştiği
B) Problem çözme yeteneklerinin ne kadar geliştiği
C) Üretim sürecinde ne kadar özgüvene sahip olduğu
D) Oluşan ürünün başkaları tarafından ne kadar beğenildiği
E) Sosyal becerilerinin ne kadar geliştiği
- 5 **"Düşünelim Çözelim" etkinliğinin sonunda, öğrenciler hangi formları dolduracaklardır?**
- A) Gözlem - Grup Değerlendirme
B) Öz Değerlendirme - Grup Değerlendirme
C) Öz Değerlendirme - Gözlem
D) Dereceli Puanlama - Öz Değerlendirme
E) Yalnız Dereceli Puanlama
- 6 **Aşağıdakilerden hangisi basit elektrik devresi elemanlarından değildir?**
- A) Üreteç
B) Buton
C) İletken
D) Alıcı
E) Sigorta

A

7 I Öz değerlendirme yapma imkânı sağlar,
II Etilik sürecini yansıtır,
III Kişisel gelişimini fark etmeyi sağlar,
IV Kendini ifade etmeye yardımcı olur
Yukarıda verilen ifadeler hangi değerlendirme aracı ile gözlenir?

- A) Dereceli puanlama anahtarı
- B) Gözlem formu
- C) Tasarım günlüğü
- D) Performans değerlendirme
- E) Akran değerlendirme

8 I- Buluş yoluyla öğrenme
II- Tam öğrenme
III- İşbirliğine dayalı öğrenme
IV- Sunuş / alış yoluyla öğrenme
Teknoloji ve tasarım dersi öğretim programının uygulamasında yukarıdaki öğretim stratejilerinin hangisi/hangileri kullanılmalıdır?

- A) II - IV
- B) I - III
- C) II - III
- D) I - IV
- E) Yalnız II

9 "Teknoloji ve Tasarım" dersi kapsamında yıl sonunda "Teknoloji Şenliği" düzenlenmiştir. Yapılan bu etkinlikte, öncelikle ne amaçlanmıştır?

- A) Okulun başarısını velilere tanıtmak
- B) Yıl içinde gerçekleştirilen en iyi tasarımı belirlemek
- C) En yaratıcı öğrenciyi seçmek
- D) Öğrenci başarımlarını paylaşmak
- E) Okulun prestijini artırmak

A

10 "Kurgu" kuşağının odak noktaları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Düşünelim Çözelim - Üretiyoruz - Düşüncelerimizi Koruyalım
- B) Üretelim Tanıtalım - Bütünde Farklılık Oluşturalım - Düşüncelerimizdeki Değişim ve Gelişim
- C) Düşünelim Çözelim - Düşüncelerimizdeki Değişim ve Gelişim - Düşüncelerimizi Koruyalım
- D) Nasıl Üretelim - Düşünelim Çözelim - Düşüncelerimizi Koruyalım
- E) Nasıl Üretelim - Üretelim Tanıtalım - Üretiyoruz

11 Zamana bağlı olarak periyodik bir şekilde yön ve şiddet değiştiren akıma ne denir?

- A) Düzgün akım
- B) Alternatif akım
- C) Eğri akım
- D) Doğru akım
- E) Sinüs akım

12 Aşağıdakilerden hangisi özgün baskı tekniklerinden biri değildir?

- A) Çukur baskı
- B) Linol baskı
- C) Kâğıt şablon baskı
- D) Düz baskı
- E) Serigrafik (ipek) baskı

A

13 Ağaç işlerinde yapılacak işi tezgâha veya istediğimiz bir yere sabit bağlamak için kullanılan araçlardan biridir?

- A) Mengene
- B) İşkence
- C) Nişangeç
- D) Rende
- E) Gönye

14 Aşağıdakilerden hangisi uluslararası standartlar organizasyonu tanımına göre ISO 9000'in tanımıdır?

- A) Son muayene ve deneylerde kalite güvencesi
- B) Kalite sistemleri üretim ve tesiste kalite güvencesi
- C) Kalite yönetimi ve kalite güvencesi standartları kullanım kılavuzu
- D) Kalite sistemleri tasarım/geliştirme hizmetleri kalite güvencesi modeli
- E) Kalite sistemleri ve yönetim elemanları kılavuzu

15 Aşağıdakilerden hangisi tasarımın genel özelliklerini belirlemede kullanılan sorular arasında yer almaz?

- A) Nasıl kullanılacak?
- B) Çizimleri nerede yapılacak?
- C) İşlevi ne olacak?
- D) Kim için yapılacak?
- E) Biçimi nasıl olacak?

A

16 Aşağıdakilerden hangisi "Teknoloji ve Tasarım" dersi öğretim programının özelliklerinden birisi değildir?

- A) Kuşakların odak noktalarına yönelik yalnızca bireysel etkinlikleri içermektedir.
- B) Sonuç değerlendirmeye birlikte süreç değerlendirmeyi de öngörmektedir.
- C) Uygulamada, öğrenciyi aktif bir katılımcı ve sorunları araştırmacı birey hâline getirmeye yöneliktir.
- D) Öğrenci merkezli yaklaşımı esas almıştır.
- E) Sarmal program anlayışına uygundur.

17 Metal işlerinde yapılan işin açılarının doğruluğunun kontrolü için hangi takım kullanılır?

- A) Gönyeler
- B) Pleyetler
- C) Mastar
- D) Kumpaslar
- E) Su terazileri

A

18 Bir firmadaki tüm çalışanlar yaptıkları işle ilgili süreçleri iyileştirme konusunda söz sahibidir ve sürekli bu konuda kafa yorurlar. Önerilen iyileştirme fikirleri yöneticiler tarafından değerlendirilir ve uygun bulunanlar uygulamaya konular. Çalışma ve iş yapış yöntemlerini geliştirirler. Farklılaştırma ve yenileştirme faaliyetlerini sürekli kılarlar.

Yukarıda inovasyon türlerinden hangisi açıklanmıştır?

- A) Hizmet inovasyonu
- B) Pazarlama inovasyonu
- C) Ürün inovasyonu
- D) Organizasyonel inovasyon
- E) Sunumsal inovasyon

19 Aşağıdakilerden hangisi "Teknoloji ve Tasarım" dersi programında yer verilen yaratıcı düşüncüyü uyaran tekniklerden değildir?

- A) Beyin sıçramaları yapma
- B) Ters durum düşünme
- C) Benzer durumlardan yola çıkma
- D) Rastgele bir resimden yola çıkma
- E) İki farklı sözcükten yola çıkma

20 "Öğrenciler, düşünmeyi öğrenme ve yaşamlarındaki olaylara farklı açılardan bakarak değerlendirme anlayışı geliştirirler." ifadesi hangi kuşağın genel beklentisidir?

- A) Düzen
- B) Yapım
- C) Kurgu
- D) Tasarım
- E) Üretim

A

21 Aşağıda verilen enerji elde etme yöntemlerinden hangisi doğada yenilenebilir enerji kaynaklarından biridir?

- A) Biyogaz enerjisi
- B) Nükleer enerji
- C) Su enerjisi
- D) Kimyasal Enerji
- E) Jeotermal enerji

22 Ağaç işlerinde markalama neden yapılır?

- A) Markalamayı öğrenmek için
- B) Parçaları istenilen ölçüde kesmek
- C) Markalama takımlarını tanımak için
- D) Kesilecek yerleri görmek için
- E) Zaman kazanmak için

23 Aşağıdakilerden hangisi teknoloji ve tasarım dersi öğretim programının vizyonunda ifade edilen bireyin özelliklerinden değildir?

- A) Yaratıcı ve hayal gücü gelişmiş
- B) Öğrenmeyi öğrenen
- C) Değişim ve gelişime açık
- D) Çözümleri tekrar eden
- E) Düşünceleri kurgulayan ve ifade eden

24 Sertleştirilmesi çekiçle yapılan metal aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dökme demir
- B) Dövme demir
- C) Bakır
- D) Çelik
- E) Alüminyum

A

- 25 "Teknoloji ve Tasarım" programı birbirini tamamlayarak devam eden bir program anlayışına sahiptir. Yukarıda verilen bilgiye göre "Teknoloji ve Tasarım" dersinin program anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Konu merkezli program anlayışı
B) Sorun merkezli program anlayışı
C) Ürün merkezli program anlayışı
D) Sarmal program anlayışı
E) Sonuç merkezli program anlayışı
- 26 Aşağıdakilerden hangisi ev kazalarını önlemek için alınan bir önlem değildir?
- A) Mutfak havadar olmalıdır
B) Soba ve şömine bacaları kontrol edilmelidir
C) Banyo zemini ıslak bırakılmamalıdır
D) Çocuk odalarında sivri cisimler bulundurulmamalıdır
E) Suyun sıcaklığı kontrol edilmeden kullanılmamalıdır

A

- 27 Kurgu kuşağı etkinliklerinde öğrenciler sosyal sorunların çözümüne yönelik istekte bulduklarında, öğretmenin tutumu ne olmalıdır?
- A) Öğrencinin bireysel olarak çözebileceği bir sorunun tespitine yönelik sınıfta bir beyin fırtınası düzenlenir.
B) Sosyal sorunların grup çalışması ile çözülebileceği açıklanarak öğrenciler grup çalışmasına teşvik edilir.
C) Bu tür sorunların çözümlerinin zor olduğu açıklanarak yeni bir çalışmaya teşvik edilir.
D) Sorunun kapsamı öğrencinin bireysel olarak çözebileceği bir noktaya taşınır.
E) Sosyal sorunların sadece ülke yöneticilerini ilgilendirdiği öğrenciye anlatılır.
- 28 Aşağıdakilerden hangisi teknoloji ve tasarım dersinin amaçlarından biri değildir?
- A) Bireylerin yaratıcılık gücünü geliştirmek
B) Hayal perest bireyler yetiştirmek
C) Gözlem yapan araştıran bireyler yetiştirmek
D) El becerilerini geliştirmek
E) Dış uyaranlara açık ve alıcı birey yetiştirmek
- 29 Aşağıdakilerden hangisi alternatif akımın etkilerinden değildir?
- A) Kimyasal etki
B) Manyetik etki
C) Isı etkisi
D) Açısal etki
E) Işık etkisi

A

30 Aşağıdakilerden hangisi teknik resmin kullanıldığı bir alan değildir?

- A) Dökümcülük
- B) Plastik sanatlar
- C) Kalıpcılık
- D) Dekoratif sanatlar
- E) Restorasyon

31 Metal işlerinde kullanılacak darbelere dayanıklı mengene aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşkence
- B) El mengenesi
- C) Boru mengenesi
- D) Ayaklı tezgâh mengenesi
- E) V kanallı mengene

32 I- Yaratıcı düşünceleri ortaya çıkarmak
II- Yol göstermek
III- Bilgileri ezberlemek
IV- Cesaretlendirmek
V- Zamanı etkin kullanmak

Verilenlere göre teknoloji ve tasarım dersi öğretim programında yer alan "Tasarım ve Buluş Hikayeleri" ile "Bilim İnsanlarının Biyografileri"nin kullanılma amacı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) I - III - V
- B) I - II - IV
- C) II - IV - V
- D) I - II - III
- E) I - III - IV

A

33 Aşağıdakilerden hangisi "Teknoloji ve Tasarım" dersi öğretim programının özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenci merkezli yaklaşımı esas almıştır
- B) Sonuç değerlendirmeye birlikte süreç değerlendirmeyi de öngörmektedir
- C) Uygulamada öğrenci aktif ve katılımcıdır
- D) Yalnız bireysel etkinlikleri içermektedir
- E) Öğrenciyi sorunları araştırmacı birey haline getirmeye yöneliktir

34 Tasarım tescilli bir ürün hangi özelliğini koruma altına almaktadır?

- A) Fonksiyon özelliğini
- B) Teknik fayda özelliğini
- C) İşlevsel özelliğini
- D) Üretim yöntem özelliğini
- E) Görünüm özelliğini

35 Gözlem formunun kullanılma amacıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılır.
- B) Etkinlik sürecinin takibini ve uygulama hızını belirler.
- C) Etkinliğin notla değerlendirilmesinde kullanılır.
- D) Öğrencinin kendini değerlendirmesine olanak sağlar.
- E) Öğrencilerin düşüncelerini eyleme dönüştürmesini sağlar.

A

- 36 Kurgu kuşağı temel etkinliğinin grupça yaptırılmasının gerekçesi nedir?
- A) Grup çalışmasının faydalarını göstermek
B) Yaptırılacak etkinliğin zamanını kısaltmak
C) Düşüncelerini özgürce ifade etmelerine imkan sağlamak
D) Kullanacakları malzemeleri ve yöntemleri tanıtmak
E) Kullanılacak araç gereç ve malzemedan tasarruf etmek
- 37 Aşağıdakilerden hangisi paralel perspektif yöntemlerinden biri değildir?
- A) Dimetrik perspektif
B) Trimetrik perspektif
C) İzometrik perspektif
D) Konik perspektif
E) Eğik perspektif
- 38 Aşağıdakilerden hangisi teknoloji ve tasarım dersi öğretim programında ifade edilen bireyin özelliklerinden değildir?
- A) Öğrenmeyi öğrenen
B) Değişim ve gelişime açık
C) Yaratıcı ve hayal gücü gelişmiş
D) Çözümleri tekrar eden
E) Sorumluluk bilinci gelişmiş

A

- 39 I- Öz değerlendirme yapmaya imkân sağlar.
II- Etkinlik sürecini yansıtır.
III- Kişisel gelişimini fark etmeyi sağlar.
IV- Kendini ifade etmeye yardımcı olur.
- Yukarıda verilen ifadeler hangi değerlendirme aracı ile gözlenir?
- A) Performans görevi
B) Dereceli puanlama anahtarı
C) Tasarım günlüğü
D) Gözlem formu
E) Öğrenci ürün dosyası
- 40 Aşağıdaki ifadelerden hangisi yapım kuşağı için yanlıştır?
- A) Öğrenciler, ürünlerinde öğretmenin gerekli gördüğü değişimler doğrultusunda ürün inovasyonu yaparlar.
B) Öğrenciler, diğer kuşaklarda geliştirdikleri becerilerini somut bir ürünle ortaya çıkarmada kullanırlar.
C) Öğrenciler, tasarımlarını tanıtmaya yönelik etkinlikler planlayarak gerçekleştirirler.
D) Öğrenciler, çevrelerindeki oluşumları gözlemleyerek olanlar ile olması gerekenleri fark ederler.
E) Öğrenciler, sorunların çözümü için uygulayarak somut tasarımlar yaparlar.

A

41 Aşağıdakilerden hangisi "Nasıl Tanıtalım" etkinliğini pazarlanabilir hâle getirme aşamasını başlatan öğrencilerin çalışmalarını gözlemlemek için kullanılan ölçütlerdendir?

- A) Tasarım önerisini projelendirme
- B) Seçiminin nedenlerini açıklama
- C) Basit denemeler yapma
- D) Tasarımı için marka belirleme
- E) Önerdiği düşüncelerin nedenlerini açıklama

42 "Teknoloji ve Tasarım" programı birbirini tamamlayarak devam eden bir program anlayışına sahiptir.

Yukarıda verilen bilgiye göre "Teknoloji ve Tasarım" dersinin program anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorun merkezli program anlayışı
- B) Sarmal program anlayışı
- C) Konu merkezli program anlayışı
- D) Sonuç merkezli program anlayışı
- E) Öğretmen merkezli program anlayışı

43 "Birimden Bütüne" etkinliğinin uygulanmasında, "Teknoloji ve Tasarım" dersi öğretmenleri öncelikle hangi zümre öğretmenleriyle işbirliği yapması gerekir?

- A) Fen ve Teknoloji
- B) Görsel Sanatlar
- C) Matematik
- D) Türkçe
- E) Müzik

A

44 Bireysel etkinliğini tamamlayan bir öğrencinin aşağıdakilerden hangisini değerlendirilmek üzere öğretmenine teslim etmesi beklenmez?

- A) Gözlem formu
- B) Tasarım günlüğü
- C) Etkinlik sürecini yansıtan diğer kanıtlar
- D) Öz değerlendirme formu
- E) Etkinlik sonunda ortaya çıkan ürünü

45 Aşağıdakilerden hangisi örücülük tekniklerinden biri değildir?

- A) Makrome
- B) Halı örücülüğü
- C) Bitki örücülüğü
- D) Tığ örücülüğü
- E) Trikotaj

46 "Öğrenciler, düşüncelerini yasal korunma altına alma süreçlerini fark ederler." ifadesi hangi kuşağın genel beklentisidir?

- A) Düzen
- B) Satış
- C) Üretim
- D) Yapım
- E) Kurgu

A

47 Teknoloji ve tasarım dersi öğretim programı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Süreçten çok ürün değerlendirilir
- B) Her kuşak içinde gerçekleştirilen bireysel etkinliklerin her biri puanla değerlendirilir
- C) Düzen kuşağındaki "İlk Adım" temel etkinliği zümre kararı ile uygulanır.
- D) Kuşakların işleniş sırası değiştirilemez
- E) Öğretmen merkezli yaklaşımı esas almıştır

48 Öğretmen, öğrencilerinden reklamdaki ürünleri farklı açılardan incelemelerini isteyerek, ürünlerdeki teknoloji, tasarım ve inovasyon yönlerini algılamalarını sağlamaya çalışmıştır.

Bu uygulamada öğretmen öğrencilerini hangi açıdan geliştirmeye çalışmaktadır?

- A) Bakış açılarını ve hayal dünyalarını geliştirmeye çalışmaktadır.
- B) Hizmet inovasyonu fikrini geliştirmeye çalışmaktadır.
- C) Reklam ve pazarlama teknikleri hakkındaki görüşlerini geliştirmeye çalışmaktadır.
- D) İnovasyonun neden önemli olduğunu geliştirmeye çalışmaktadır.
- E) Öğrenci başarısını geliştirmeye çalışmaktadır.

A

49 I- Yaşamındaki sorunların farkına varır.
II- Sorunların çözümüne yönelik öneriler sunar.
III- Belirlediği sorunu açıklamaya yönelik araştırma yapar.
IV- Çözümün taşınması gereken genel özellikleri belirler.

Yapım kuşağı etkinliklerini göz önüne aldığımızda yukarıda verilen uygulamaların işlem sırası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - IV - III - II
- B) I - III - II - IV
- C) I - II - III - IV
- D) III - II - I - IV
- E) II - III - I - IV

50 Yapım kuşağı etkinliğini gerçekleştiren bir 8.sınıf öğrencisinin "Pazarlanabilir hale getirme" basamağında aşağıdaki işlemlerden hangisini öncelikle yapması beklenir?

- A) Logo tasarlar
- B) Maliyet hesaplar
- C) Slogan geliştirir
- D) Ambalaj tasarlar
- E) Ürünün inovasyonu yapar

TEST BİTTİ
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ